Servicio / Estrategia

Centro Integrarte Atención Interno Grupo 5

Unidad Operativa/ Subdirección Local

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 5

ELABORADO POR:

Fabián Andrés González Torres - Psicologo

Nataly Stefany Fandiño Remolina - Nutricionista

Sonia Viviana Quiroz Garnica– Trabajadora Social

Tithania Dackotha Pedraza Poveda- Trabajadora Social

Liseth Camila Avila Castillo- Terapeuta ocupacional

Sara Lucia Navarrete Borrego- Terapeuta Ocupacional

Paula Garzon Castiblanco - Terapeuta Ocupacional

Felipe Andres Hoyos Ordoñez – Educador Físico

Diana Carolina Sanchez Garavito- Educadora Especial

Keli Alejandra Navarrete Contreras- Profesional de enfermería

REVISADO POR:

Giovanni Gantiva Garcia- Coordinador

Mes: Diciembre de 2025

INTRODUCCIÓN

Durante el mes de diciembre, el Centro Integrarte Atención Interna – Grupo 5 desarrolló un proceso de atención integral dirigido a setenta (70) personas con discapacidad, pertenecientes a los ciclos vitales de juventud, adultez y vejez. Dicho proceso se orientó al fortalecimiento de capacidades y al reconocimiento de las particularidades individuales, promoviendo la participación activa de cada una de las personas en discapacidad en escenarios institucionales seguros y respetuosos.

Los procesos de intervención se llevaron a cabo desde un enfoque interdisciplinario, sustentado en los principios de derechos humanos, inclusión social y valoración de la diversidad. En este marco, se propició la consolidación de espacios dignos, significativos y participativos que favorecieron el ejercicio de la autonomía, la toma de decisiones y la inclusión social de las personas atendidas.

A lo largo del periodo evaluado, el equipo profesional enfocó sus acciones en el afianzamiento de habilidades previamente desarrolladas, así como en la incorporación de nuevas competencias sociales, funcionales y adaptativas, orientadas a potenciar la independencia, el bienestar y la calidad de vida. De manera paralela, se continuó con la implementación de estrategias formativas en convivencia, encaminadas a la apropiación de normas, límites y valores colectivos, fortaleciendo una cultura institucional basada en el respeto mutuo, la corresponsabilidad y la vida comunitaria.

Desde el Eje de Familias Inclusivas, se promovieron espacios de encuentro tanto virtuales como presenciales, orientados al fortalecimiento del vínculo familiar, la reflexión sobre la transformación del rol del cuidado y la promoción de una corresponsabilidad activa en los procesos de atención institucional. Estas acciones permitieron visibilizar el papel fundamental de las familias como agentes de apoyo emocional y social, favoreciendo relaciones significativas para el desarrollo integral de los participantes. En este sentido, se realizó un encuentro grupal con referentes familiares, por medio del taller pedagogico-formativo, denominado: "Mi navidad significativa" - Reconstruyendo recuerdos y creando nuevos sentidos.

Finalmente, en el componente de articulación interinstitucional, se sostuvo el trabajo conjunto con entidades como el Instituto Municipal de Recreación y Deporte, en conjunto con la Red de Bibliotecas Municipal Hoqabiga (a través de la Biblioteca La Balsa), lo cual permitió ampliar los escenarios de participación social y fortalecer el desarrollo de habilidades culturales y motrices en los participantes.

En el marco del Programa de Atención para la Salud, se garantizó la gestión oportuna, continua e integral de los servicios de salud, tanto asistenciales como preventivos, de acuerdo con las necesidades individuales de cada participante. Esto incluyó la activación de las rutas de atención correspondientes, la asistencia a consultas de Promoción y Prevención (PYP), la entrega periódica y oportuna de medicamentos, así como la continuidad de los tratamientos prescritos conforme a los diagnósticos y condiciones clínicas identificadas. De esta manera, se aseguró la integralidad y continuidad en el cuidado de la salud, contribuyendo significativamente al bienestar general de la población atendida. Adicionalmente, durante el periodo evaluado, se gestionaron de manera prioritaria varias citas por el servicio de dermatología debido a la presencia de diferentes lesiones cutáneas; dichas consultas fueron efectivamente cumplidas, permitiendo el inicio oportuno de los tratamientos médicos correspondientes

Finalmente, en el marco del Programa de Atención para la Salud, se garantizó la gestión oportuna, continua e integral de los servicios de salud, tanto asistenciales como preventivos, de acuerdo con las necesidades individuales de cada participante. Esto incluyó la activación de las rutas de atención correspondientes, la asistencia a consultas de Promoción y Prevención (PYP), la entrega periódica y oportuna de medicamentos, así como la continuidad de los tratamientos prescritos conforme a los diagnósticos y condiciones clínicas identificadas. De esta manera, se aseguró la integralidad y continuidad en el cuidado de la salud, contribuyendo significativamente al bienestar general de la población atendida. Adicionalmente, durante el periodo evaluado, se gestionaron de manera prioritaria varias citas por el servicio de dermatología debido a la presencia de diferentes lesiones cutáneas; dichas consultas fueron efectivamente cumplidas, permitiendo el inicio oportuno de los tratamientos médicos correspondientes.

DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

Servicio	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18-59 AÑOS				
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 5	Personas con discapacidad	45	25	0	0	0	0	0	70	0	0	0	70
	Personas cuidadoras	NA	NA	NA	0	0	0	0	NA	NA	NA	NA	NA
	TOTAL	45	25	0	0	0	0	0	70	0	0	0	70

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. de personas con Apoyos Intermitentes	No. de personas con Apoyos Limitados	No. de personas con Apoyos Generalizados	No. de personas con Apoyos Generalizados	No de personas Indígenas	No de personas Afro descendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Víctimas del Conflicto Armado	No de personas LGBTI
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 5	0	14	54	2	0	0	0	0	0	0	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 5	3	1	2

Observaciones:

Durante el mes de diciembre de 2025, se llevaron a cabo tres procesos de validación de condiciones de ingreso para el servicio de Centros Integrarte de Atención Externa (2) e Interna (1), en concordancia con lo establecido en la Resolución 0218 del 8 de febrero de 2023.

Como resultado de dichas validaciones, en dos de los casos, las personas solicitantes no cumplían con los criterios de ingreso de la población objetivo, en uno de los casos al validar en el sistema SISPRO – RUAF, se evidencia que el ciudadano es beneficiario de una pensión de sobrevivencia (de 1 SMMLV)

otorgada en virtud de su condición de dependencia económica permanente; por lo cual cuenta con los recursos económicos adecuados para poder solventar un servicio similar en una entidad privada. En el segundo caso, durante el proceso de valoración, se identifica que el ciudadano actualmente requiere de aislamiento protegido por contacto, siendo por lo cual pertinente que el solicitante permanezca en una unidad de salud; en pro de mitigar posibles situaciones de riesgo que puedan afectar de manera negativa su estado de salud, garantizando así una atención adecuada y segura.

En cuanto al caso faltante se estableció que la personas con discapacidad evaluada si cumplía con las condiciones requeridas para el ingreso al servicio de Centros Integrarte Atención Externa; puesto que, si bien una la persona con discapacidad cuenta con una red familiar previamente identificada, se evidencia que esta no dispone de las condiciones y competencias necesarias para garantizar un cuidado adecuado, seguro y continuo, conforme a las necesidades específicas derivadas de su diagnóstico de base ya las limitaciones funcionales que este conlleva

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES:

Desde las habilidades emocionales se desarrollan actividades propias de la celebración de las fechas navideñas orientadas al fortalecimiento de la autorregulación emocional, la adaptación conductual y el bienestar psicológico de los participantes, con énfasis en aquellas personas que no cuentan con red de apoyo familiar y que pueden presentar disminución del estado de ánimo ante la salida de algunos compañeros al medio familiar. Las intervenciones se estructurará mediante el análisis funcional de la conducta, el establecimiento de rutinas predecibles, el modelamiento y el uso de reforzamiento positivo, integrando actividades simbólicas y grupales propias de la época decembrina que faciliten la expresión emocional, la participación activa y la adquisición de conductas adaptativas. Estas acciones buscarán disminuir respuestas desadaptativas asociadas a frustración o tristeza, fortalecer habilidades sociales y promover conductas de afrontamiento funcionales, favoreciendo la estabilidad emocional y el sentido de pertenencia dentro del contexto institucional.

Desde las habilidades conceptuales para comprender la inclusión, se ejecutaron actividades orientadas a fortalecer y mantener los repertorios básicos de aprendizaje de los participantes, con énfasis en el seguimiento instruccional simple, la asistencia, la participación y la culminación de las actividades propuestas. Asimismo, se desarrollaron actividades encaminadas al mantenimiento de habilidades comunicativas verbales, no verbales y escritas, realizando las adaptaciones necesarias de acuerdo con las necesidades y habilidades comunicativas individuales de algunos participantes. De manera articulada, se realizaron procesos de vinculación con el Centro de Rehabilitación para Adultos Ciegos (CRAC), con el fin de ejecutar procesos de rehabilitación integral para los participantes con discapacidad visual. Adicionalmente, se vinculó a un participante a un proceso de formación acorde a sus intereses, mediante un curso corto de inglés ofrecido por el SENA en modalidad virtual, con el propósito de mantener y fortalecer sus habilidades cognitivas. Finalmente, se brindó acompañamiento a los participantes en la realización de compras desde sus intereses personales, favoreciendo el desarrollo de procesos de inclusión social y el mantenimiento de habilidades lógico-matemáticas en algunos de ellos.

Desde el área de habilidades prácticas, se mantienen objetivos orientados a la promoción de hábitos de vida saludable, dirigidos a fortalecer la autonomía personal y los factores volitivos implicados en el desempeño ocupacional cotidiano. En este proceso, se evidencian avances significativos en la adherencia a rutinas estructuradas, las cuales integran de manera funcional componentes motrices, cognitivos, emocionales, sensoriales y sociales, favoreciendo una mayor participación activa y consciente en las actividades de la vida diaria.

Actualmente, la intervención se enfoca en potencializar el uso adecuado, la dosificación y la administración funcional de productos de aseo personal, promoviendo el reconocimiento de su finalidad, la secuencia correcta de uso y la adquisición de hábitos de autocuidado más independientes. De manera específica, se trabaja el manejo de talco antibacterial, protector solar, crema humectante, crema para peinar y seda dental, fomentando su aplicación o utilización en los momentos pertinentes del día, de acuerdo con rutinas previamente establecidas.

Durante estas actividades, se brinda acompañamiento y supervisión graduada, favoreciendo la toma de decisiones sencillas, el control del impulso, la planificación básica y la conciencia corporal, con el fin de disminuir la dependencia de apoyos externos. Asimismo, se refuerzan conductas de autocuidado responsables, el sentido de logro y la motivación intrínseca, contribuyendo al fortalecimiento de la identidad ocupacional y a la consolidación de hábitos saludables sostenibles en el tiempo.

Desde el programa de habilidades motoras para el disfrute de la inclusión, durante el mes de diciembre se mantiene en la ejecución de actividades dirigidas al mantenimiento o fortalecer las capacidades motrices básicas en los participantes, favoreciendo el desarrollo integral, bienestar, autonomía e independencia ayudando en la ejecución de las actividades de la vida diaria. Se ejecutan actividades desde la implementación de circuitos motores, ejecutando patrones de movimiento fundamentales como la marcha, carrera, salto, lanzamiento, recepción y empuje, mediante los cuales se ejecutan y optimizan ejercicios de coordinación motriz, equilibrio, fuerza explosiva, potencia y velocidad, favoreciendo la calidad de vida y autonomía de los participantes en su desempeño de las actividades de la vida cotidiana, se evidencio en el mes en curso que los participantes mejoran en el desempeño de las diferentes que se ejecutan.

Desde entrenamiento deportivo durante el mes de diciembre se mantienen los entrenamientos pre deportivos, enfocados en los deportes específicos, fútbol sala, baloncesto y atletismo donde se mantiene un 15% de los participantes realizando trabajos específicos y fundamentales, promoviendo la motivación frente a la importancia de la práctica deportiva específica, fortaleciendo aspectos básicos técnicos y fomentando el trabajo en equipo, se menciona que los participantes mejoran en el baloncesto la técnica de dribles en desplazamiento, en fútbol sala fortalecen aspectos técnicos de recepción y entrega de balón, transporte de balón, durante el mejor de diciembre se implementó la práctica deportiva de ciclismo mejorando su capacidad pulmonar y resistencia en permanencia en las diferentes actividades deportivas.

En el área de acondicionamiento físico, durante el mes de Diciembre se mantiene la participación del 20% de la población en programas orientados y diferenciados a optimizar la capacidad física y condición física, mediante sesiones de trabajo que implican un gasto energético y calórico como caminatas de mediana y larga duración con tiempos prolongados de descanso. Así mismo en este mes se dio cierre a las actividades en articulación con el IMRD, la cual permitieron que nuestros participantes realizarán entrenamientos de gimnasio con rutinas adaptadas y programas de acondicionamiento físico. Se realizaron actividades dirigidas a la población en general, con rutinas que generan esfuerzo físico, gasto energético y estimulación cognitiva a través de seguimiento instruccional, contribuyendo al fortalecimiento de su autonomía funcional, competencias sociales y emocionales, disminuyendo el sedentario, aportando a una calidad y estilo de vida saludable, y potenciando sus capacidades para realizar actividades de la vida diaria, durante el cierre de las articulaciones se participó en una actividad lúdico-deportiva, de atletismo donde los participantes tuvieron la oportunidad de competir con otras personas externas al servicio demostrando sus ganancias físicas, obteniendo medalla y una buena representación.

Desde el área de competencias ocupacionales, se han venido desarrollando actividades orientadas al desarrollo, fortalecimiento y mantenimiento de habilidades motoras, cognitivas, sensoriales y emocionales, las cuales contribuyen de manera directa a la adquisición y consolidación de roles ocupacionales, así como al fortalecimiento de habilidades prelaborales necesarias para una participación activa y significativa.

Estas intervenciones se realizan a través de actividades estructuradas y controladas, tales como talleres de estimulación básica de habilidades manuales, en los que se promueve la coordinación, la destreza y el control motor fino. Asimismo, se llevan a cabo talleres productivos, los cuales permiten explorar y reconocer gustos, intereses y capacidades individuales, favoreciendo procesos de autoconocimiento, motivación y sentido de logro.

De igual manera, se mantienen talleres protegidos, en los cuales se refuerzan habilidades previamente adquiridas y se aplican en un contexto seguro y supervisado, lo que facilita la observación del desempeño ocupacional, la identificación de perfiles funcionales y la proyección de metas a nivel extramural, orientadas a una posible transición hacia entornos comunitarios o productivos con mayor nivel de exigencia.

Adicionalmente, se sostienen talleres de expresión lúdica y corporal, tales como danzas, que favorecen la expresión emocional, la interacción social, el trabajo en grupo y la regulación conductual, contribuyendo al bienestar integral y a una participación ocupacional equilibrada.

Durante el periodo evaluado, el Programa de Acciones Preventivas y de Cuidado Inclusivo para la Salud se lograron avances significativos en el fortalecimiento de la autonomía e independencia de las personas con discapacidad. Lo anterior se evidencia en la asistencia autónoma de los participantes a las diferentes

actividades y en el cumplimiento de los distintos horarios establecidos para la administración del medicamento, lo cual ha sido posible gracias a la implementación de una rutina institucional clara, estructurada y consistente para el desarrollo de las actividades diarias.

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	0	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Durante el periodo evaluado no se realizaron formulaciones ni ajustes de los Planes de Atención Individual, teniendo en cuenta que la totalidad de la población atendida cuenta con planes actualizados; los cuales fueron formulados a partir de la valoración integral de cada participante y responden de manera pertinente a sus necesidades, condiciones actuales y particularidades individuales.

En consecuencia, los Planes de Atención Individual continúan orientando de forma adecuada los procesos de intervención y acompañamiento interdisciplinario, garantizando la coherencia entre los objetivos planteados, las acciones desarrolladas y el enfoque de atención integral.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Durante el mes de diciembre y en el contexto de las demandas emocionales y motivacionales propias de la temporada navideña, se evidenció en algunos participantes un mayor nivel de autonomía conductual y emocional en las esferas de autodeterminación, autorregulación emocional y habilidades sociales. Se observó un incremento en la emisión, mantenimiento y generalización de conductas funcionales frente a estímulos propios de este periodo, tales como cambios en las rutinas institucionales, modificación de actividades grupales y variaciones en la dinámica social. En el componente de autodeterminación, algunos participantes mostraron mayor independencia en la toma de decisiones cotidianas, iniciativa en la participación de actividades decembrinas y resolución autónoma de situaciones interpersonales, evidenciando un adecuado uso de estrategias previamente aprendidas. En cuanto a la autorregulación emocional, se registró una mejor modulación de respuestas emocionales ante situaciones de alta carga afectiva, favoreciendo el seguimiento de normas y la permanencia en las actividades. Finalmente, en el área de habilidades sociales, se evidenció mayor adherencia a normas de convivencia, comunicación funcional y cooperación con pares, lo cual permitió una participación más activa, autónoma y adaptativa durante las actividades desarrolladas en el mes.

Desde el fortalecimiento de las habilidades conceptuales para la comprensión de la inclusión, durante el mes de diciembre se ejecutaron acciones orientadas a potenciar las habilidades de los participantes

desde la autonomía e independencia. Para ello, se implementaron ajustes razonables dirigidos al fortalecimiento de las distintas habilidades individuales, teniendo en cuenta las necesidades y capacidades de cada participante. Adicionalmente, se generó la vinculación de un participante a procesos educativos, mediante un curso corto ofrecido por el SENA, para lo cual se brindaron los medios informáticos necesarios (computador), permitiendo que el participante realizará el ingreso y desarrollo del curso de manera autónoma, fortaleciendo así su independencia y habilidades cognitivas.Asimismo, se realizó acompañamiento en actividades de compra a partir de los intereses de los participantes, donde, mediante adaptaciones, estos lograron identificar alimentos asociados a valores monetarios, posibilitando que ejecutarán el proceso de compra desde su autonomía. Esta actividad favoreció el desarrollo de habilidades lógico-matemáticas, promovió la inclusión social y contribuyó a la reducción de barreras y estigmas asociados a imaginarios sociales

Desde el área de habilidades prácticas, se implementan estrategias visuales y gráficas que han facilitado la identificación, comprensión y adherencia a las rutinas diarias por parte de los participantes, permitiendo una mayor organización y estructuración de las actividades de la vida diaria. Estas estrategias favorecen la anticipación, la secuenciación de tareas y la disminución de la dependencia de apoyos verbales constantes.

De manera estructurada, se destaca como experiencia exitosa que aproximadamente el 55 % de la población realiza de forma autónoma actividades instrumentales de la vida diaria, específicamente el tendido de la cama y la organización de la habitación, evidenciando avances significativos en la independencia funcional, la responsabilidad y el mantenimiento de hábitos de orden y autocuidado.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas durante el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas durante el mes con los participantes
LOCALIDAD o CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 5	123	202

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Durante el periodo, se garantiza la permanencia y ejecución efectiva del plan de atención en salud, asegurando una atención integral a la población atendida, en concordancia con lo dispuesto en el Anexo Técnico y los lineamientos sanitarios vigentes. Se realizó un manejo adecuado y seguro de los medicamentos, al tiempo que se reforzaron las medidas de bioseguridad, priorizando la prevención de infecciones respiratorias agudas.

El equipo de Enfermería desempeña un rol esencial dentro del enfoque de atención integral, liderando procesos como la administración de tratamientos, el apoyo en las actividades de higiene personal y presentación diaria, la promoción de prácticas de autocuidado y el fortalecimiento de la percepción corporal y emocional de los participantes. Asimismo, se gestionó y acompañó la asistencia a consultas médicas en diversas especialidades, garantizando un acceso oportuno, continuo y acorde a las necesidades específicas de cada usuario.

De manera periódica, se realizaron valoraciones médicas especializadas en áreas como psiquiatría, neurología, medicina general y dermatología, junto con el seguimiento a los participantes que requirieron hospitalización. Estas intervenciones se articularon con el plan operativo del área de Enfermería mediante actividades de sensibilización, espacios de formación y acompañamiento personalizado. De forma complementaria, se desarrollaron encuentros grupales orientados al fortalecimiento del autocuidado y la promoción de la salud, abordando temas como higiene bucal, cuidado de la salud visual, adherencia a tratamientos farmacológicos y participación en acciones educativas que refuerzan estos componentes fundamentales.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

En relación con la estrategia de promoción en prácticas en estilos de vida saludable, se llevó a cabo la actividad lúdica interdisciplinaria de un circuito en salud en el cual se resaltaron aspectos como la importancia del cepillado de dientes, el lavado de manos, la adecuada masticaciòn, la importancia del consumo de frutas y verduras, y los beneficios de la actividad física para contribuir al bienestar y la salud integral.

En cuanto a la estrategia de reducción de pérdidas y desperdicios de alimentos se llevó a cabo un taller práctico de preparación de ponques con cuncho de café. Esta actividad se llevó a cabo en articulación con el taller de preparación de alimentos con el fin de contribuir al desarrollo de las habilidades de los participantes e incrementar el porcentaje de la parte comestible de los alimentos procesados a nivel institucional.

De manera complementaria al taller mencionado previamente, se presentó en el marco del taller de agricultura urbana un uso alternativo del cuncho de café, el cual fue usado como fuente de nutrientes para la elaboración de un fertilizante gracias a su alto contenido de fósforo y nitrógeno. Acorde a lo anterior se presentaron dos estrategias para garantizar el circuito agroalimentario sostenible en la operación del centro integrarte.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas son visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas son entrevistas?	¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 5	18	0	18	1
TOTAL	18	0	18	1

Observaciones.

Durante el mes de diciembre se desarrollaron procesos de atención individual dirigidos a los referentes familiares, enfocados en el acompañamiento psicosocial, la orientación y el fortalecimiento del principio de corresponsabilidad. Estas intervenciones tuvieron como finalidad consolidar redes de apoyo familiar sólidas y comprometidas, capaces de brindar un acompañamiento integral, continuo y significativo a los participantes en el marco de su proceso institucional.

Adicionalmente, se promovió de forma permanente la vinculación activa de las familias en los procesos relacionados con el estado y la atención en salud, mediante el suministro de información clara, oportuna y actualizada sobre tratamientos médicos, manejo de medicamentos, barreras de acceso identificadas y situaciones emergentes asociadas al estado de salud de los participantes. Estas acciones fortalecieron el ejercicio de la corresponsabilidad familiar, facilitaron el seguimiento continuo y contribuyeron a la consolidación de redes de apoyo comprometidas con el bienestar físico y emocional de los usuarios.

En el componente grupal se desarrolla un espacio de intervención significativa. El encuentro pedagógico-formativo "Mi navidad significativa" - Reconstruyendo recuerdos y creando nuevos sentidos, el cual tuvo por objetivo fortalecer los vínculos afectivos y el sentido de pertenencia entre los referentes familiares y las personas con discapacidad, mediante un espacio de encuentro navideño orientado al compartir de alimentos, la evocación de experiencias significativas y la construcción de nuevos significados colectivos.

En su conjunto, las acciones desarrolladas contribuyeron al fortalecimiento de la red familiar como un eje fundamental del proceso institucional, reconociendo su rol determinante en la construcción de entornos protectores, solidarios y corresponsables, que favorecen el acompañamiento integral y el desarrollo de las personas con discapacidad.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA					
SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnostico Social	Temática abordada	No. De Intervenciones	No. participantes de las intervenciones	
				¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 5	Fortalecimiento de los vínculos familiares del participante, a través de la consolidación de una red de apoyo sólida que favorezca el acompañamiento significativo durante el proceso institucional, en el marco de un adecuado ejercicio de corresponsabilidad	Promoción de la corresponsabilidad	5	0	5

Centro Atención Integrarte Interna Grupo 5	Brindar información oportuna acerca de las situaciones emergentes en torno al estado de salud del participante .	Promoción de la corresponsabilidad	2	0	2
Centro Atención Integrarte Interna Grupo 5	Ofrecer al sistema familiar las claridades pertinentes frente a las inquietudes relacionadas al proceso de atención que recibe el participante.	Promoción de la corresponsabilidad	7	0	7
Centro Atención Integrarte Interna Grupo 5	Brindar información acerca de la presencia de conductas disruptivas	Promoción de la corresponsabilidad	1	0	1
Centro Atención Integrarte Interna Grupo 5	Agendar encuentro con el sistema familiar para indagar por la estructura familiar, dinámica e historia socio familiar con la finalidad de tener un acercamiento e impresión diagnóstica social y familiar	Promoción de la corresponsabilidad	3	0	3
TOTAL			18	0	18

TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

Intervenciones grupales con familia					
SERVICIO	No. De grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos

Centro Integrarte Atención Interna	1	10	"Mi navidad significativa" - Reconstruyendo recuerdos y creando nuevos sentidos.	Fortalecer los vínculos afectivos y el sentido de pertenencia entre los referentes familiares y las personas con discapacidad, mediante un espacio de encuentro navideño orientado al compartir de alimentos, la evocación de experiencias significativas y la construcción de nuevos	Se fortalecieron los vínculos afectivos entre las personas con discapacidad y sus referentes familiares, a partir de la interacción cercana y significativa generada durante el espacio de compartir de alimentos en el marco de la celebración decembrina. Se facilitó la evocación de recuerdos asociados a las celebraciones navideñas, permitiendo la resignificación de experiencias previas y la construcción de nuevos significados colectivos desde una vivencia positiva y compartida. Se favoreció la participación activa de los referentes familiares en un

Grupo 5				significados colectivos.	escenario no formal, fortaleciendo la comunicación, la cohesión y el reconocimiento mutuo entre los asistentes. Se generaron experiencias significativas que aportaron al bienestar socioemocional de las personas con discapacidad, reforzando sentimientos de reconocimiento, valoración y vinculación afectiva.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales?
No aplica	**No aplica**	**No aplica**	**No aplica**

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	**No aplica**	**No aplica**	**No aplica**

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	0	0	No aplica
DEPORTIVO	1	2	13	IMRD
CULTURAL	1	1	60	Red Municipal de Bibliotecas Hoqabiga (Biblioteca La Balsa)
PRODUCTIVO	0	0	0	No aplica
SALUD	0	0	0	No aplica
TOTAL	2	3	73	No aplica

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Desde el eje de entorno y territorio se continúa con el proceso de rehabilitación de CRAC, Nelson Aldana

es beneficiario del programa de rehabilitación con asignación de cita para el mes de enero de 2026

Entorno deportivo se mantuvo el fortalecimiento, trabajando y participando en actividades de gimnasio y actividad física mediante la articulación realizada con el IMRD en el campincito fortaleciendo entornos y espacios deportivos para los participantes, donde por este mes se dio cierre a dichas articulaciones en los programas deportivos y de acondicionamiento físico.

6 LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS.

Desde las habilidades emocionales, durante el mes de diciembre, en el contexto de las festividades navideñas, algunos participantes del Centro Integrarte evidenciaron logros relevantes en la modulación emocional y la participación social, pese a la presencia de sentimientos asociados a tristeza y experiencias de abandono, especialmente en quienes no cuentan con un sistema familiar o presentan redes de apoyo poco corresponsables. Aun así, se observó en algunos participantes una mayor capacidad para regular sus emociones, expresar preferencias y asumir pequeñas responsabilidades de manera autónoma, así como un mejor manejo de impulsos y seguimiento de normas institucionales. Asimismo, se destacó el disfrute y la vinculación positiva a las actividades propias de la temporada, como las salidas para observar los alumbrados, la celebración de las novenas y el día de las velitas, entre otros, favoreciendo la interacción, la convivencia grupal y la manifestación de conductas empáticas y colaborativas dentro del espacio institucional.

Desde el fortalecimiento de las habilidades conceptuales para entender la inclusión se logra vinculación con el centro de rehabilitación para adultos ciegos CRAC, vinculación a un participantes a los procesos de rehabilitación, donde a partir del mes de enero de 2026 se empezará a la asistencia a dichos proceso generando autonomía e independencia en el participante. Se logra vincular que desde sus interés se vincule a participante en proceso formativo en cursos cortos con el SENA; curso de inglés de manera virtual. Se logra que algunos de los participantes se mantengan por períodos designados en las actividades propuestas bajo estratega con reloj de arena.

Dentro de los logros significativos, se destaca que el 55 % de los participantes desarrolla de manera autónoma y sin necesidad de direccionamiento procesos básicos de limpieza y desinfección, evidenciando avances en la adquisición de hábitos de orden, responsabilidad y autocuidado.

Asimismo, se garantiza el lavado de dientes en el 100 % de la población, observándose reconocimiento de la importancia de esta actividad dentro de la rutina diaria. De igual manera, los participantes identifican y comprenden la rutina de recepción y organización de prendas, realizando su respectivo prealistamiento, lo que favorece la estructuración de hábitos y la secuenciación de tareas.

Adicionalmente, se evidencia que los participantes reconocen los momentos adecuados para el cambio de ropa, así como los turnos establecidos en el área de lavandería, lo cual contribuye al fortalecimiento de la autonomía, la organización personal y el cumplimiento de normas dentro del contexto institucional.

Desde el programa de desarrollo de habilidades motoras para el disfrute de la inclusión durante el mes de diciembre se ha trabajado de manera significativa en la preservación y optimización de las capacidades motrices básicas, la condición física general y los entrenamientos predeportivos, contribuyendo a la mejora de la calidad de vida de los participantes, facilitando la ejecución de actividades de la vida cotidiana, promoviendo la prevención del sedentarismo, la autonomía y fomentando el interés por disciplinas deportivas adaptadas específicas, lo que favorece la interacción grupal y el fortalecimiento del trabajo en equipo, donde se logró evidenciar en los participantes que asistieron de forma permanente en la actividad de gimnasio, una mejor técnica al momento de la ejecución de las diferentes rutinas adaptadas en el gimnasio, un mejor rendimiento físico, disminuyendo su fatiga al momento de realizar sus diferentes actividades en específico deportivas.

Como parte del proceso de consolidación de las competencias ocupacionales, las acciones desarrolladas han favorecido de manera progresiva la autonomía funcional, el compromiso con la actividad y la preparación paulatina para escenarios de participación sociolaboral. Dicho avance se evidencia en la vinculación activa de los participantes a talleres protegidos, los cuales ofrecen un entorno estructurado y seguro para la exploración y fortalecimiento de habilidades.

Dentro de estos espacios, se destaca el taller de agroecología, en el cual los participantes realizan actividades como la organización y mantenimiento del huerto, la aplicación de procedimientos básicos de cuidado vegetal, la elaboración de abonos orgánicos a través de procesos de lombricultura, el manejo del vivero y el control manual de malezas. Estas experiencias permiten el desarrollo de destrezas prácticas, la adquisición de hábitos de trabajo y la comprensión de rutinas productivas, al tiempo que promueven una relación positiva con el entorno natural y el fortalecimiento de actitudes de responsabilidad y conciencia ambiental.

Simultáneamente, los proyectos productivos de arte country y serigrafía han despertado un alto nivel de motivación y satisfacción en los participantes. Durante las sesiones, se ha evidenciado un progreso notable en el control motor, con un uso coordinado y funcional de la pinza fina, así como en la ejecución de movimientos ágiles, precisos y armónicos, reflejando avances significativos en las destrezas motrices finas y la expresión creativa. Además, se ha identificado un grupo de usuarios con aptitudes específicas y disposición para integrarse al taller técnico de cocina, donde continúan perfeccionando sus capacidades para entender y seguir instrucciones, mostrando mejoras claras en el procesamiento secuencial, la atención sostenida y la memoria funcional.

Asimismo, se ha puesto en marcha un programa sistemático de entrenamiento en tareas intramurales, con el objetivo de fortalecer hábitos laborales, estructurar rutinas y preparar a los participantes para desempeñarse en áreas como servicios generales, mantenimiento, lavandería y cocina, facilitando su transición hacia escenarios reales de desempeño ocupacional. Este conjunto de acciones refleja un proceso evolutivo constante, que fortalece las competencias ocupacionales y promueve una inclusión sociolaboral cada vez más efectiva y significativa.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS.

Desde las habilidades emocionales durante el mes de diciembre se evidenció que en algunos participantes persistieron variables contextuales y extra-institucionales que influyeron de manera significativa en la modulación emocional y en la estabilidad conductual, sin corresponder a condiciones propias del servicio. En particular, la ausencia de un sistema familiar o la limitada corresponsabilidad de algunos referentes manifestada en el bajo contacto afectivo, el incumplimiento de compromisos y la falta de acompañamiento durante las festividades operó como antecedente evocador de recuerdos asociados a experiencias previas de abandono y tristeza. Estas condiciones incrementaron la probabilidad de respuestas emocionales de bajo estado de ánimo, ansiedad e irritabilidad, afectando de forma transitoria la emisión y el mantenimiento de repertorios adaptativos previamente consolidados. El contexto propio de la época decembrina, con altas expectativas frente al reencuentro familiar, funcionó como estímulo discriminativo que intensificó la preocupación anticipatoria y las fluctuaciones emocionales, generando mayores dificultades en algunos participantes para regular sus emociones y sostener conductas funcionales dentro del entorno institucional.

Desde el programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión se continúan presentando dificultades para la búsqueda de institución educativa con instituciones educativas dentro del municipio de chía, donde se brinden procesos inclusivos educativos de acuerdo a sus habilidades y manteniendo horarios que favorezcan su estabilidad emocional.

Se presentan dificultades por el factor clima (lluvia) para poder realizar y ejecutar las diferentes actividades recreo-deportivas, al igual que estados anímicos en los participantes para la participación en las diferentes actividades proyectadas que no ayudan a dar continuidad a sus procesos de mejora en su condición física y diferentes habilidades tanto motrices como deportivas.

Desde las áreas de habilidades prácticas y competencias ocupacionales, se evidencian barreras actitudinales a nivel comunitario que inciden en la participación y el desempeño de los participantes, especialmente en procesos de compra e interacción comercial. Se observa que parte de la comunidad presenta desconocimiento en el uso de lenguaje asertivo y estrategias de comunicación alternativa o aumentativa, lo que dificulta la interacción efectiva y genera limitaciones en la comprensión mutua.

Asimismo, en los espacios de ferias de emprendimiento, se identifica baja acogida por parte del entorno, así como la presencia de redes de apoyo externas limitadas, lo cual restringe las oportunidades de visibilización de capacidades, comercialización de productos y fortalecimiento de procesos de inclusión social y ocupacional.

Estas situaciones representan factores contextuales que interfieren en la generalización de habilidades adquiridas en entornos protegidos hacia escenarios comunitarios, evidenciando la necesidad de fortalecer acciones de sensibilización comunitaria, articulación interinstitucional y ampliación de redes de apoyo que favorezcan la participación equitativa y sostenida.

A nivel familiar, se continúa evidenciando una baja corresponsabilidad además de un vínculo fracturado, lo que disminuye significativamente la participación por parte de los referentes familiares en los espacios formativos y reflexivos, cabe mencionar que desde el área de Trabajo Social se ha promovido el vínculo.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desde las habilidades emocionales se proyecta la implementación de actividades y estrategias orientadas a la promoción y fortalecimiento de habilidades emocionales en algunos participantes del Centro Integrarte, con miras a facilitar su adaptación al inicio del año 2026. Las acciones estarán dirigidas al entrenamiento de repertorios funcionales de autodeterminación, autorregulación y expresión emocional ajustada, mediante procedimientos conductuales estructurados y consistentes. Asimismo, se priorizará el desarrollo de habilidades sociales básicas que favorezcan la interacción adecuada, la convivencia y el afrontamiento de situaciones nuevas, utilizando estímulos antecedentes claros y reforzadores positivos que incrementen y mantengan la emisión de conductas adaptativas en los distintos contextos institucionales y grupales.

Se proyecta vincular al 10 % de la población en proceso de inclusión educativa de algunos participantes, especialmente dentro del municipio de Chía. Se proyecta vincular a los participantes en proceso formativos de cursos cortos desde sus intereses y habilidades con el Sena y la alcaldía de Chia.

Desde las habilidades practicas se proyecta continuar fortaleciendo la autonomía en las actividades básicas de la vida diaria, priorizando procesos de autocuidado como la higiene personal, el vestido, la alimentación y el uso adecuado de implementos personales. Para ello, se mantendrá la implementación de rutinas estructuradas, apoyos visuales y acompañamiento graduado, con el objetivo de favorecer una mayor independencia funcional y reducir progresivamente la necesidad de asistencia directa.

En relación con las actividades instrumentales de la vida diaria, se proyecta ampliar la participación activa en tareas del hogar tales como la organización de espacios personales, el manejo básico de la lavandería, la preparación sencilla de alimentos y el mantenimiento del orden. Estas actividades permitirán fortalecer habilidades de planificación, secuenciación, responsabilidad y toma de decisiones, promoviendo un desempeño ocupacional más autónomo y significativo.

Asimismo, se proyecta consolidar la generalización de las habilidades adquiridas desde contextos estructurados hacia entornos naturales, como el hogar y la comunidad. Esto incluye el fortalecimiento de rutinas relacionadas con compras supervisadas, manejo básico del dinero y uso funcional de servicios comunitarios, favoreciendo la participación social y el desarrollo de roles ocupacionales acordes a las capacidades de cada persona.

Desde un enfoque centrado en la persona, se continuará con la formulación y ajuste de planes individualizados de apoyo, teniendo en cuenta gustos, intereses, niveles de apoyo y necesidades específicas. La aplicación de ajustes razonables seguirá siendo un eje fundamental para garantizar el acceso, la participación y el desempeño en las actividades diarias, respetando el ritmo y el proceso de cada participante.

Como proyección para el programa de habilidades motoras para el disfrute de la inclusión en mejorar, mantener y fortalecer aspectos técnicos en los diferentes deportes adaptados para una buena

participación en las competencias deportivas, proyectándose a una buena participación en las olimpiadas, mejorar su condición física disminuyendo y previniendo el sedentarismo en los participantes.

En el marco del eje de Familias Inclusivas, se proyecta la continuidad de las acciones encaminadas al fortalecimiento de los vínculos familiares, con el objetivo de consolidar redes de apoyo socio afectivas sólidas, asertivas y perdurables a lo largo del tiempo. Dichas intervenciones están orientadas a potenciar la cohesión y la corresponsabilidad activa, garantizando un acompañamiento integral y articulado durante el proceso institucional de las personas con discapacidad. De esta manera, se reafirma el papel de la familia como agente esencial en la generación de entornos protectores, participativos y emocionalmente adecuados, así como en la promoción del desarrollo humano, la inclusión social y el bienestar integral de sus miembros, fortaleciendo su función corresponsable en la construcción de proyectos de vida dignos y sostenibles.

En lo referente al eje de Entornos Inclusivos, se proyecta dar continuidad a la gestión y fortalecimiento de procesos de articulación interinstitucional y comunitaria, en coordinación con entidades de los sectores cultural, educativo, social y de salud; buscando ampliar, diversificar y consolidar los espacios de participación, aprendizaje y formación, promoviendo un enfoque basado en la inclusión, la equidad y el respeto por la diversidad. A través de esta gestión, se pretende favorecer la construcción de entornos accesibles, participativos y socialmente significativos, que impulsen el desarrollo integral y la autonomía de las personas con discapacidad, al tiempo que fomentan la sensibilización colectiva y la corresponsabilidad social frente a la importancia de una inclusión real, activa y significativa en todos los ámbitos de la vida comunitaria.